

Veileder for vurdering av søkere til stilling eller opprykk som førsteamanuensis og professor ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Fakultetsstyret ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap har vedtatt en veileder for sakkyndige vurderinger for ansettelse og opprykk til stillinger som hhv. førsteamanuensis og professor ved fakultetet. Veilederen bygger på [Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger](#) (sist oppdatert 01.09.2019), samt [retningslinjer for sakkyndige utvalg](#) fastsatt av Universitetet i Agder (UiA). Den må også sees i sammenheng med [UiAs kriterier for utdanningsfaglig kompetanse](#).

Den utdyper forventninger til kvalifikasjoner til ulike vitenskapelige stillinger på fakultet, slik at dette blir mer tydelig for sakkyndig komite og for søkere. Ambisjonen er å gjøre ansettelses- og opprykksprosesser mer gjennomsiktig, og sikre større grad av likebehandling av søkere.

Ansettelse i stilling og opprykk som førsteamanuensis

Kompetansekrav for ansettelse i stilling som førsteamanuensis (jf. § 1-4 i Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger)

(1) Norsk doktorgrad på aktuelt fagområde eller tilsvarende utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert ved vitenskapelig arbeid av samme omfang og kvalitet

eller

(2) Gjennomført godkjent stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid på aktuelt fagområde eller dokumentert kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå og med en særlig fordypning som er relevant for fagområdet eller disiplinen

(3) Søkere skal bedømmes, men ikke rangeres, på om de oppfyller følgende krav:

Gjennomført eget program (minimum 200 timer)/relevante kurs og egen praktiske undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå).

Ferdighetene skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet fremstilling som vurderes ved institusjonene.

Vurdering av kandidatens vitenskapelige kvalifikasjoner

For stilling som førsteamanuensis kreves norsk doktorgrad innen aktuelt fagområde, eller tilsvarende utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad, eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert ved vitenskapelig arbeid av samme omfang og kvalitet.

Kompetanse på tilsvarende nivå innebærer at:

- søkeren må ha gjennomført et større vitenskapelig forskningsprosjekt med minimum 3 vitenskapelige publikasjoner hvor kandidaten er førsteforfatter alternativt en monografi
- søkeren må dokumentere kompetansen med profileringsdokument hvor vitenskapelig teorigrunnlag og metode utdypes og sammenfattes

Vurdering av kandidatens utdanningsfaglige kompetanse

- har søkeren basiskurs i universitetspedagogikk (minimum 200 timer)?
- har søkeren annen relevante pedagogisk utdanning?
- beskriv søkerens erfaring med undervisning og veiledning på ulike nivå
- vurder søkerens refleksjoner rundt egen undervisnings- og veiledningspraksis

Se også [UiAs kriterier for utdanningsfaglig kompetanse](#)

Ansettelse i stilling og opprykk som professor

Kompetansekrav for ansettelse i stilling som professor (jf. §1-2 i Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger)

(1) Vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder eller

(2) Omfattende kunstnerisk virksomhet på høyeste nivå etter internasjonal standard og relevant bredde og fordypning i faget eller disiplinen på høyeste nivå

og

(3) I tillegg til de krav til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå som er gitt til stilling som førsteamanuensis, skal det dokumenteres:

- *Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid*
- *Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ ph.d.- nivå*
- *Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfelleskap.*

Vurdering av søkerens vitenskapelige kvalifikasjoner

Professorkompetanse forutsetter betydelig vitenskapelig produksjon utover det som kreves til en doktorgrad.

- Utover doktorgraden bør søker som hovedregel kunne dokumentere 15 vitenskapelige publikasjoner eller tilsvarende av høy kvalitet. Vurderingen skal ta hensyn til den publiseringstradisjon kandidaten skriver seg inn i. I enkelte fagfelt vil eksempelvis publisering av en monografi kunne redusere kravet til antall publiserte arbeider. Avvik fra hovedreglene må begrunnes av søker.
- De vitenskapelige publikasjonene skal primært være publisert i internasjonale anerkjente publiseringkanaler med fagfellevurdering. Publikasjoner i nasjonale kanaler (inkludert lærebøker) kan tas med i vurdering i den grad de kan sies å være selvstendige forskningsbidrag. Dette må begrunnes av søker.
- Publikasjonene skal demonstrere faglig dybde og bredde gjennom dokumentert fordypning innen to til tre områder. Et av disse områdene kan være sammenfallende med tema for

doktorgradsarbeidet, men det ventes da publikasjoner utover doktorgradsavhandlingen innen dette området.

- Søkeren skal som hovedregel være førsteforfatter (alternativt eneforfatter) på 5 og sisteforfatter på 2 av arbeidene. Avvik fra denne hovedregel må begrunnes av søkeren.

Hvis publikasjonene er av særdeles høy kvalitet (definert i [DORA-erklæringen](#)), kan antall publikasjoner vurderes redusert. Dette må begrunnes av søkeren.

Vurdering av kandidatens utdanningsfaglige kompetanse

- Har søkeren basiskurs i universitetspedagogikk (minimum 200 timer)
- Har søkeren annen relevante pedagogisk utdanning
- Beskriv søkerens erfaring med undervisning og veiledning på alle nivå. Veiledning på master- og ph.d.- nivå vektlegges spesielt, og kandidaten bør ha erfaring med veiledning på ph.d. nivå.
- Vurder søkerens refleksjoner rundt egen undervisnings- og veiledingspraksis, med vekt på kvalitetsutvikling over tid
- Vurder søkerens erfaring av pedagogisk utdanningsledelse
- Vurder søkerens bidrag i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap, for eksempel programevaluering, re-akkrediteringsprosesser, attester på medvirkning i fagrådarbeid og styrende organer (nasjonale/internasjonale) som har innflytelse av utdanningskvaliteten
- Vurder søkerens bidrag til digitale og/eller analoge læremidler (lærebøker, videoer, material etc.)

Se også [UiAs kriterier for utdanningsfaglig kompetanse](#)

Andre relevante kvalifikasjoner

- Vurder søkerens kunnskaps- og forskningsformidling, ledelse og administrasjon, og eventuelt andre relevante kvalifikasjoner
- Vurder søkerens deltakelse i internasjonale forskningsnettverk og sampublisering med internasjonale partnere
- Vurder søkerens erfaringer med søknader om ekstern finansiering av forskningsprosjekter

Tekst i kursiv er tatt fra [Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger](#).